

**PROFIL DES ETUDIANTS  
DE L'IPST**

**ANNEE UNIVERSITAIRE 2005-2006**

Abdelhak BENELHADJ

Observatoire de l'IPST

2007

## Présentation.

L'étude réalisée vise à donner à la direction de l'IPST une meilleure connaissance de ses étudiants. Cette connaissance participe à l'amélioration de la qualité:

1.- des formations assurées par l'Institut et

2.- de la communication interne et externe de l'IPST : à destination des lycées et de ses futurs étudiants, de l'environnement universitaire local, régional (voire national) et de l'environnement professionnel, institutionnel, économique et social.

Les informations que contient ce compte-rendu décrivent le profil des étudiants de l'IPST, pour chaque cycle et chaque année de chaque cycle tel qu'il se présente au cours de l'année universitaire 2005-2006.

Il s'agit des étudiants :

1.- de 3<sup>ème</sup> année de Licence « Physique et Applications » parcours « Ingénierie ».

2.- de Master IT (Ingénierie et Technologie) 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année pour chacune des spécialités qu'il comporte : GMI (Génie Mécanique Industriel), Mécanique (Recherche) et IISA (Informatique Industrielle et Systèmes Automatisées)

Pour chaque profil, deux variables ont été prises en compte :

1.- L'origine géographique des étudiants ;

2.- Leur profil universitaire l'année précédent leur entrée dans l'année observée (n-1).

Dans une certaine mesure, il a été tenu compte de leur situation à (n-2 années) et à (n-x). Mais pas de manière systématique.

Les observations ultérieures tiendront compte des changements intervenus du fait de la mise en place du LMD.

De nombreuses conclusions ne pourront être tirées avec profit que dans la comparaison de cette première observation avec les suivantes, sachant que tout ne pourra pas l'être dans la mesure où la mise en place du LMD a modifié les références à Bac+2 : DEUG ou DEUST qui vont disparaître à terme. La maîtrise GMI, par exemple, ne sera plus la source d'aucun flux.

D'autre part, il sera dans doute nécessaire de prescrire pour les futures études, l'observation plus précise et plus systématique des corrélations avec les conditions initiales, notamment pour ce qui concerne le master.

Par exemple, il sera peut-être intéressant de récapituler la trajectoire des étudiants dès la fin des études secondaires et d'établir des liens avec leurs résultats jusqu'en master.

Il serait certainement très instructif d'observer l'évolution d'une classe terminale. Mais cela ne concerne pas les missions dévolues à un observatoire de l'IPST a fortiori du master IT.

**NOMBRE D'ÉTUDIANTS INSCRITS****LICENCE P&A (3<sup>ème</sup> année) : 60****MASTER IT (1<sup>ère</sup> année) : 103**

Dont :

GMI : 67

IISA : 20

MÉCANIQUE (R) : 16

**MASTER IT (2<sup>ème</sup> année) : 99**

Dont :

GMI : 59

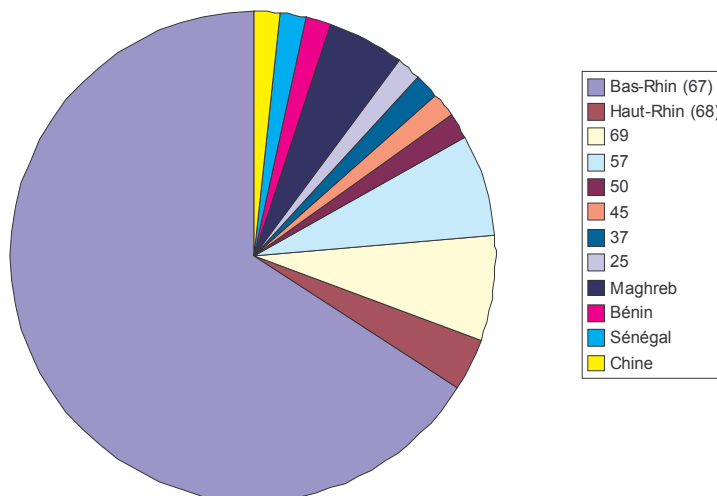
IISA : 22

MÉCANIQUE (R) : 18

**TOTAL MASTER IT : 202****GMI : 126****IISA : 42****MÉCANIQUE (R) : 34****TOTAL GÉNÉRAL (MASTER IT + LICENCE P&A) = 262**

## LICENCE P&A 60 étudiants.

### Origine géographique des étudiants de licence



### 1.- Origine géographique des étudiants de licence :

**France :** 54 (90%)

Dont :

**Alsace :** 41 (75.9%)

Dont :

Bas-Rhin (67) : 39

Haut-Rhin (68) : 2

**Reste de la France :** 13 (24.1%)

Dont :

69 : 4

57 : 4

50 : 1

45 : 1

37 : 1

25 : 1

**Reste du monde :** 6 (10%)

Dont :

**Afrique :** 5 (83.3%)

Dont :

Maghreb (les trois pays) 3

Bénin 1

Sénégal 1

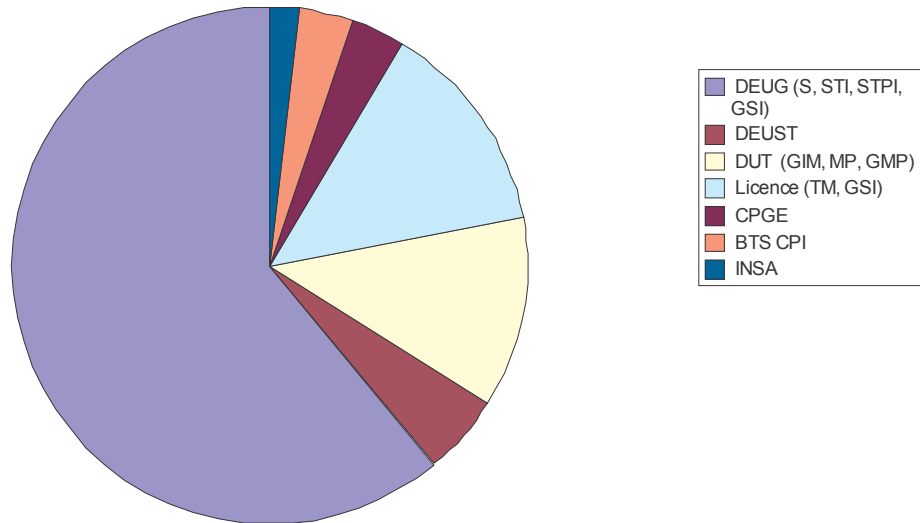
**Asie (Chine) :** 1 (16.7%)

A retenir :

- 90% des étudiants de licence viennent de France (dont 75% viennent d'Alsace).
- Pour ce qui concerne les étudiants venant de l'étranger, l'Afrique et le Maghreb dominent et aucun étudiant étranger ne vient d'Amérique, ni du reste de l'Europe.

## 2.- Origines universitaires

### Origine universitaire des étudiants de Licence 3



<b>DEUG (S, STI, STPI, GSI) :</b>	<b>36 (60%)</b>
Dont GSI : 24	
DEUST :	3
DUT (GIM, MP, GMP) :	7
Licence (TM, GSI) :	8
CPGE :	2
BTS CPI :	2
INSA :	1

Seulement 5 étudiants sur 60, soit 11.7% d'entre eux, ne viennent pas de l'ULP.

Les 2/3 viennent du premier cycle universitaire (DEUG et DEUST).

# MASTER INGÉNIERIE ET TECHNOLOGIE

## MASTER 1<sup>ère</sup> année.

### MASTER GMI

#### 1.- Origine géographique des étudiants (67) :

<b>FRANCE</b>		<b>45 (67.2%)</b>
Dont :		
<b>Alsace :</b>		<b>42 (93.3%)</b>
Dont :		
Bas-Rhin :	36	
Haut-Rhin :	6	
<b>Reste de la France :</b>	<b>3</b>	
<b>Reste du Monde :</b>		<b>22 (32.8%)</b>
<b>Afrique :</b>		<b>18 ((81.8%))</b>
Dont Maghreb :	14	
<b>Asie</b> (Chine, Turquie) :	<b>3</b>	
<b>Amérique</b> (Salvador) :	<b>1</b>	

Deux observations :

- 1.- A la différence de la 3<sup>ème</sup> année de licence, le pourcentage d'étudiants venant de l'étranger augmente très sensiblement.
- 2.- La part de l'Afrique et plus particulièrement du Maghreb reste dominante.

#### 2.- Origines universitaires (À n-1)

Licence GSI	38 (56.7%)
Licence TM	21 (31.3%)
Licence S. T. :	1
Licence (équiv. Etrangère)	2
IUP GSI 3 <sup>ème</sup> année	2
Maîtrise MST	1
Maîtrise physique	1
DUT GIM	1

À plus de 87%, les étudiants sont issus de cycles de formation assurés à l'IPST, l'année précédent leur inscription au master GMI 1<sup>ère</sup> année.

Le Master GMI est dans la continuité logique de l'ancien IUP GSI. Il est donc normal d'observer que 56.7% de l'effectif viennent de la Licence GSI. A noter toutefois que 21 étudiants, soit le tiers de l'effectif vient du cycle technologie mécanique.

Seulement 7 étudiants sur 67, soit 10.44% d'entre eux, ne viennent pas de l'ULP à n-1.

## MASTER IISA

### 1.- Origine géographique des étudiants (20) :

<b>FRANCE</b>		<b>10 (50%)</b>
Dont :		
<b>Alsace :</b>	<b>7 (70%)</b>	
Dont :		
Bas-Rhin :	6	
Haut-Rhin :	2	
<b>Reste de la France :</b>	<b>3</b>	
<b>Reste du Monde :</b>		<b>10 (50%)</b>
Dont :		
<b>Afrique :</b>	<b>6 (60%)</b>	
Dont Maghreb (Maroc, Tunisie) :	3	
<b>Asie (Chine, Liban) :</b>	<b>4</b>	

**Le Master IISA confirme la hausse du pourcentage d'étudiants venant de l'étranger qui passe à 50%.**

### 2.- Origines universitaires (À n-1)

Licence GSI	10 (50%)
Licence EEA	4 (20%)
Licence pro	1
Diplôme étranger équiv.	3
Maîtrise GEII	1
Maîtrise physique	1

## MASTER MÉCANIQUE (R)

### 1.- Origine géographique des étudiants (16) :

<b>FRANCE</b>		<b>12 (75%)</b>
Dont :		
<b>Alsace :</b>	<b>9 (75%)</b>	
Dont :		
Bas-Rhin :	8	
Haut-Rhin :	1	
<b>Reste de la France :</b>	<b>3</b>	
<b>Reste du Monde :</b>		<b>4 (25%)</b>
Dont :		
<b>Afrique :</b>	<b>3</b>	
Dont :		
- Algérie :	2	
- Sénégal :	1	
<b>Asie</b>	<b>1</b>	

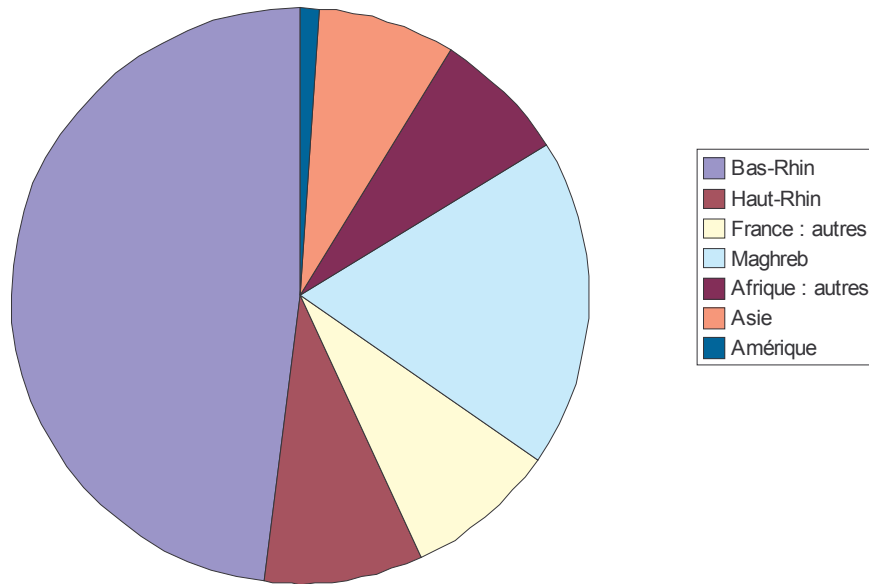
### 2.- Origines universitaires (À n-1)

Licence TM	11 (68.75%)
Licence Physique	1
Licence mécanique	1
Diplôme étranger	2
Bachelor of science	1

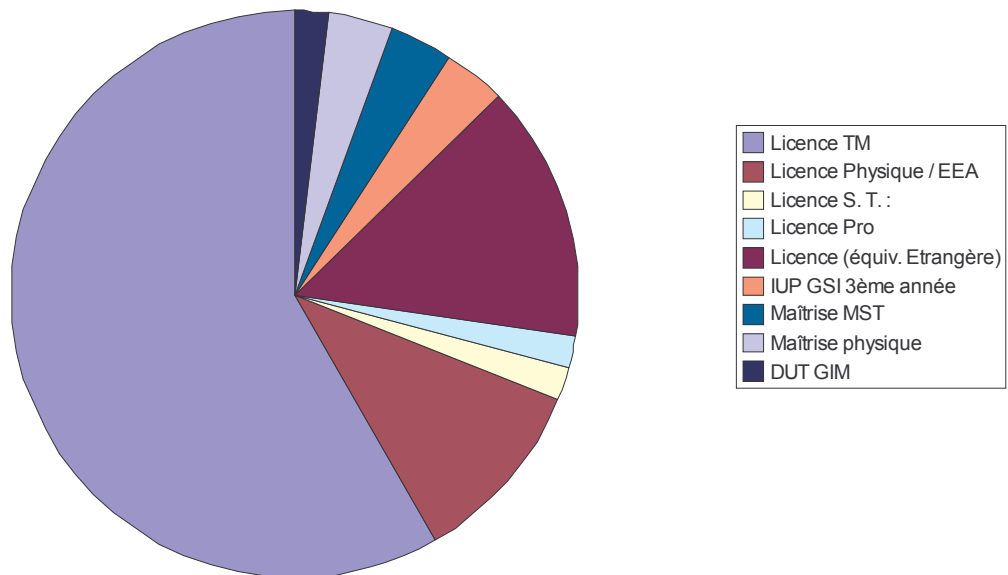
## MASTER 1<sup>ère</sup> année.

Toutes spécialités confondues

### Master 1 : Origine géographique



### Master 1 : origines universitaires (à n-1)





**MASTER 2<sup>ème</sup> année.****MASTER GMI****1.- Origine géographique des étudiants (59) :**

<b>FRANCE</b>		<b>45 (76.3%)</b>
Dont :		
<b>Alsace :</b>	<b>34 (75.5%)</b>	
Dont :		
Bas-Rhin :	26	
Haut-Rhin :	8	
<b>Reste de la France :</b>	<b>11 (24.5%)</b>	
Dont : La Réunion	1	
<b>Reste du Monde :</b>		<b>14 (23.7%)</b>
Dont :		
<b>Afrique (Maghreb) :</b>	<b>12 (85.7%)</b>	
Dont :		
- Tunisie :	9	
- Maroc :	3	
<b>Asie (Chine)</b>		<b>2</b>

**2.- Origines universitaires (À n-1)**

<b>Maîtrise GSI</b>	<b>42 (71.2%)</b>	
Maîtrise TM	10	
Maîtrise GMP	1	
Maîtrise GM	1	<b>Maîtrise= 54 (91.5%)</b>
DESS TSI	1	
DESS ULP	1	
DEA	1	DESS, DEA = 3
Agrégation mécanique	1	
Master 1	1	

**À (n-x)**

DEUG	26
DEUG (12), STPI (5), GSI (8)	
BTS	13
DUT	13
ENSAIS	1
Classes prépa.	1
IUFM	1
Diplôme étranger équiv.	4

**MASTER 2<sup>ème</sup> année.****MASTER IISA****1.- Origine géographique des étudiants (22) :**

**FRANCE** **11 (50%)**

Dont :

**Alsace :** **8 (72.7%)**

Dont :

Bas-Rhin : 6

Haut-Rhin : 2

**Reste de la France :** **3 (27.3%)**

**Reste du Monde :** **11 (50%)**

Dont :

**Afrique** **9 (81.8%)**

Côte d'Ivoire 1

Congo 1

**Maghreb** **7 (77.8%)**

Maroc 6

Algérie 1

**Asie (Chine)** **1**

**Europe (Roumanie)** **1**

**2.- Origines universitaires (À n-1)**

**Maîtrise GSI** **42 (71.2%)**

Maîtrise TM 10

Maîtrise GMP 1

Maîtrise GM 1 **Maîtrise= 54 (91.5%)**

DESS TSI 1

DESS ULP 1

DEA 1 **DESS, DEA = 3**

Agrégation mécanique 1

Master 1 1

**À (n-x)**

DEUG 7

BTS 5

DUT 3

LICENCE 4

Diplôme étranger équiv. 3

**MASTER 2<sup>ème</sup> année.****MASTER MECANIQUE (R)****1.- Origine géographique des étudiants (18) :**

**FRANCE** **11 (61%)**

Dont :

**Alsace :** **7 (63.6%)**

Dont :

Bas-Rhin : 6

Haut-Rhin : 1

**Reste de la France :** **4 (36.4%)**

**Reste du Monde :** **7 (38.9%)**

Dont :

**Afrique** **6 (85.7%)**

**Maghreb** **6 (77.8%)**

Maroc 2

Algérie 1

Tunisie 1

Mauritanie 2

**Europe (Ukraine)** **1 (14.3%)**

**2.- Origines universitaires (À n-1)**

Maîtrise Méca 4

Maîtrise TM 1

Maîtrise AEQ 1

Maîtrise physique (étranger) 1 **Maîtrise= 7 (38.9%)**

Master II-Méca 1

DESS TSI 2

DESS GM 1

Ingénieur ENGEES 5

Ingénieur INSA 2 **Ingénieurs= 7 (38.9%)**

**À (n-x)**

DEUG 5

DUT 5

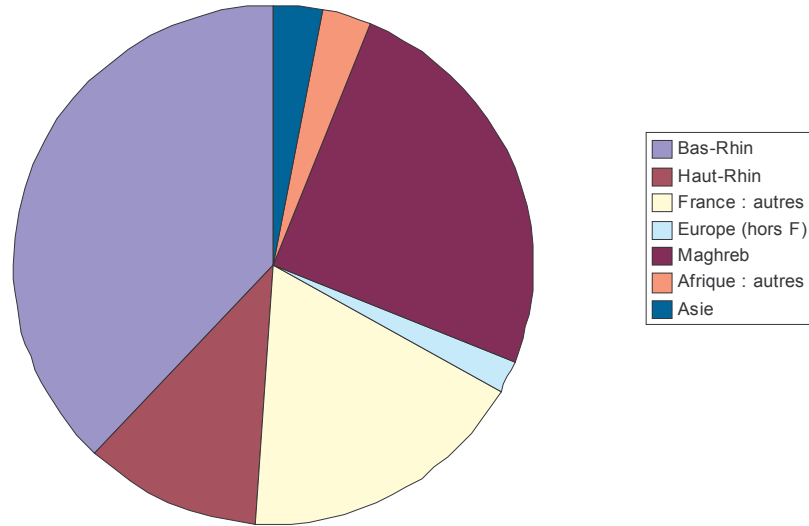
BTS 1

Formation Ingénieur 3

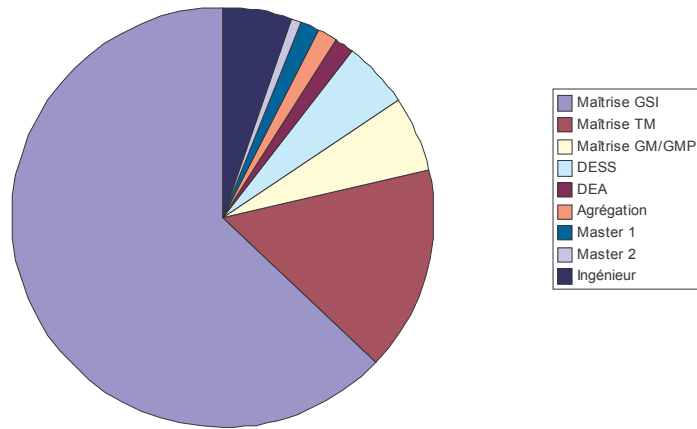
LICENCE 1

Diplôme étranger équiv. 3

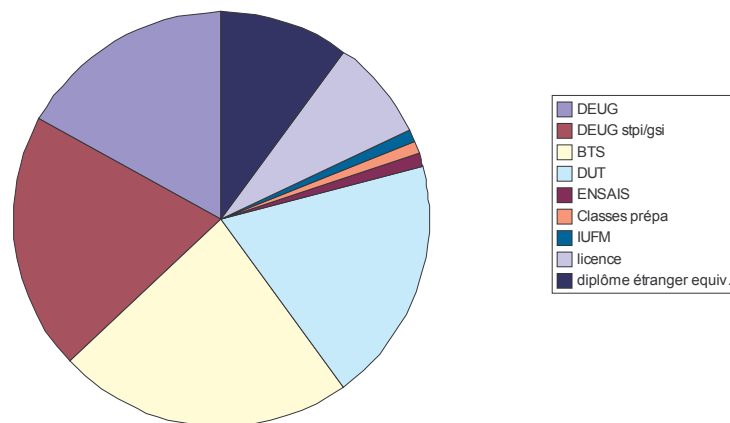
### Master 2 : Origine géographique



### Master 2 : origines universitaires (à n-1)



### Master 2 : origines universitaires (à n-x)



## TABLEAU RÉCAPITULATIF

IPST 2005-2006

	<b>L3 60</b>	<b>GMI 126</b>	<b>IISA 42</b>	<b>MECA 34</b>	<b>TOTAUX 262</b>
<b>FRANCE</b>	54 (90%)	90 (71.4%)	21 (50%)	23 (67.6%)	<b>188 (71.7%)</b>
<b>Dont :</b>					
<b>Alsace</b>	41	76	15	16	<b>148 (79.7%)</b>
<b>Reste de la France</b>	13	14	6	7	<b>40 (21.3%)</b>
<b>MONDE</b>	6 (10%)	36 (28.6)	21 (50%)	11 (32.4%)	<b>74 (28.3%)</b>
<b>AFRIQUE</b>	5 (83.3%)	30 83.3%)	15 (71.4%)	9 (81.8%)	<b>59 (79.7%)</b>
<b>Dont :   Maghreb</b>	3	26	10	8	<b>47</b>
<b>ASIE</b>	1	5	5	1	<b>12</b>
<b>Dont Chine</b>	1	4	4	1	<b>10</b>
<b>EUROPE</b>			1	1	<b>2</b>
<b>AMERIQUE</b>		1			<b>1</b>

### L'Histoire et la géographie.

Avant de formuler le moindre commentaire, il convient de préciser que l'observation ne se base pas sur la nationalité des étudiants (que les statistiques ne livrent pas), mais seulement sur l'origine géographique de leurs diplômés.

En d'autres termes, dans la rubrique « France », sont classés tous les étudiants dont le dernier diplôme a été obtenu en France.

A l'IPST, le seul critère considéré est le niveau scientifique des étudiants et leurs résultats.

1.- On note une faiblesse de la représentation européenne et américaine.

2.- On note aussi et inversement un poids très important de l'Afrique, particulièrement dans sa composante maghrébine. La Chine domine toute la rubrique continentale asiatique.

D'évidence, l'histoire explique cette géographie par les liens que la France entretient avec ses anciennes colonies. On peut retrouver une répartition similaire dans les réseaux de transport, les flux de travailleurs et la structure des échanges économiques et commerciaux de la France avec ses partenaires extra-européens.

Et ce qui est valable pour la France l'est tout autant pour les autres anciennes métropoles coloniales européennes (la Grande Bretagne, le Portugal ou l'Espagne).

Pour ce qui concerne la Chine, il suffit de considérer l'évolution de la géostratégie mondiale depuis une quinzaine d'années, pour en admettre le caractère structurel pour l'avenir.

**3.-** La spécialité IISA se distingue par une répartition « équilibrée » entre la France et le reste du monde.

Bien que le « reste de la France » progresse régulièrement, l'Alsace (et, en Alsace, le Bas-Rhin) fournit près de  $\frac{3}{4}$  des étudiants.

Abdelhak BENELHADJ  
Responsable de l'Observatoire,  
Juillet 2007.