

UN OBSERVATOIRE POUR QUOI FAIRE ?

Abdelhak BENELHADJ

UFR de Physique et Ingénierie
Octobre 2010

FONCTIONS DE L'OBSERVATOIRE

**Fournir des données utiles à la prise de décision
au service**

- De la qualité de la formation et des étudiants
- Des responsables de formation (pour l'habilitation et le pilotage)
- De la direction de l'UFR

- Participe à la démarche qualité à l'échelle de l'université.

Communication et information

Communication interne

- Vers nos étudiants, chercheurs et enseignants
- Vers les autres composantes de notre universités

Communication externe

- Vers nos homologues : Autres universités et laboratoires (français et étrangers).
- Vers nos partenaires professionnels et institutionnels.
- Vers nos futurs étudiants.

OBJET

Observer

LES FLUX A L' ENTRÉE

LES STAGES

L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Contribuer à

L'EVALUATION DE LA FORMATION

L'AIDE A LA DÉCISION

Connaissance de nos étudiants

- **Leurs origines géographiques** (bassins de recrutement)
- **Leurs origines scolaires et universitaires** (profils et trajectoires)
- **Caractéristiques démographiques de référence** (âge, sexe, lieux de naissance...)
- **Leurs attentes et leurs projets**

Observation des stages

- Types d'entreprises (secteurs, branches, tailles, statuts juridiques...);
- Types de stages et de projets (thématiques et évolution);
- Évaluation des stages par les entreprises et par les étudiants;
- Impacts des stages sur la formation, sur le recrutement et sur l'emploi.

Insertion professionnelle, trajectoires et gestion de carrière

- Branches et secteurs d'activité ;
- Taille des entreprises ;
- Création éventuelle d'entreprise ;
- Nature et évolution des Contrats de travail;
- Inactivité (causes, durées, fréquences...);
- Évolution des rémunérations (Salaires et revenus à l'entrée, à un an, à 2 ans...).

OBSERVER EST UN ACTE PÉDAGOGIQUE ET PROFESSIONNEL

Nos étudiants ne sont pas un objet passif soumis à observation

- Ils sont préparés, associés et impliqués dans l'observation (au cours de leur formation)
- Ils sont motivés, initiés à l'évaluation et à l'autoévaluation de leurs stages et de leurs études.
- Ils sont rétrospectivement consultés sur leur formation.
- Ils contribuent ainsi après avoir quitté l'UFR :
 - aux stages.
 - à l'insertion professionnelle et, selon les cas,
 - à la formation (information, séminaires, conseil de perfectionnement, conférences...).

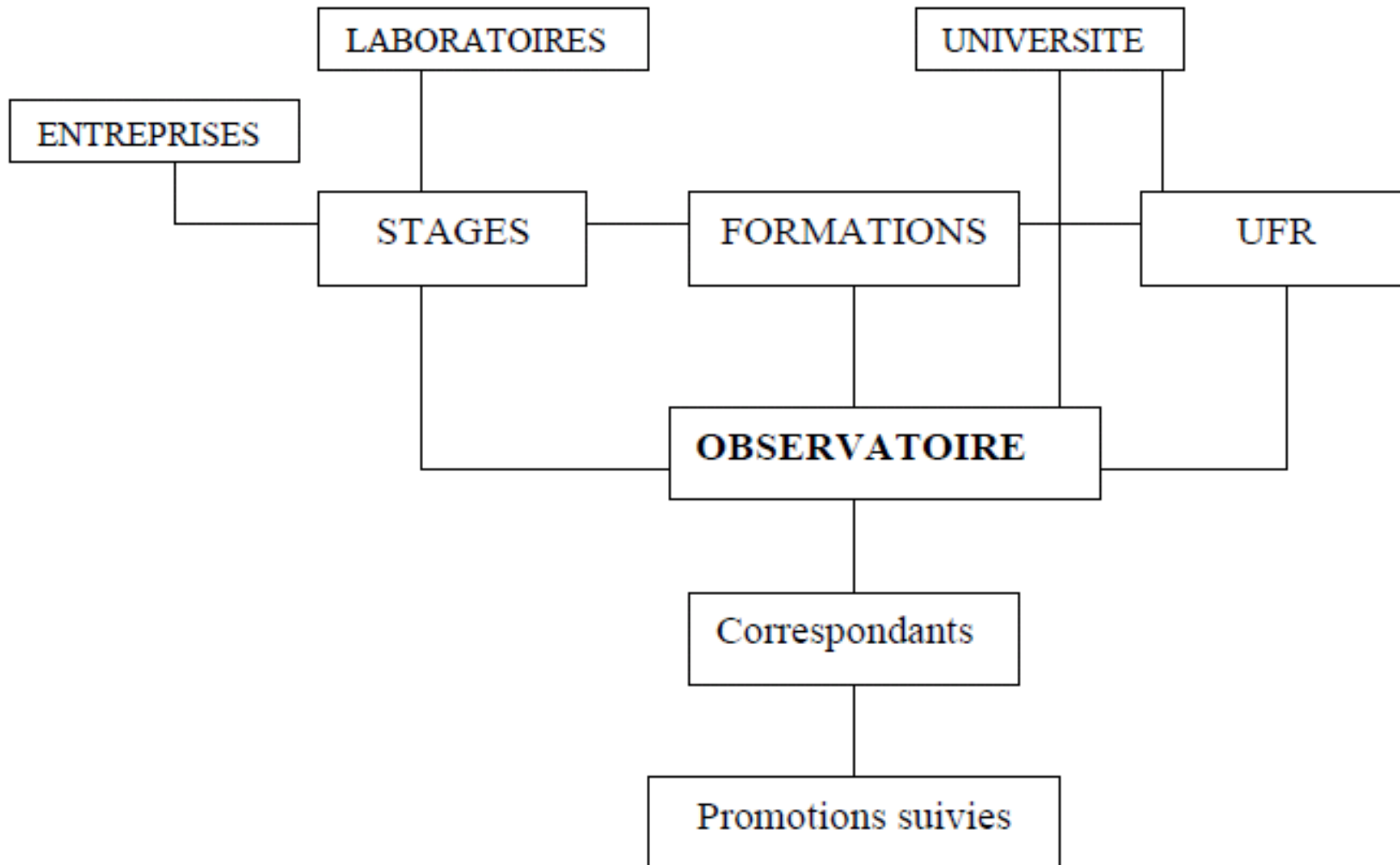
Nos étudiants restent liés entre eux et en contact avec l'UFR après la fin de leurs études. Cela crédibilise les enquêtes menées en leur conférant des taux de réponse élevés.

L'observatoire, un réseau Un travail d'équipe

animée par un responsable qui associe:

- Des étudiants
- Des anciens étudiants (via des correspondants)
- Des équipes pédagogiques
- La cellule des stages
- Un encadrement administratif

Les grilles d'observation sont régulièrement revues, complétées, actualisées après concertations avec les équipes de formation, tenant compte de l'évolution des connaissances, des technologies, du marché de l'emploi et des cadres réglementaires et institutionnels.



L'observatoire est un élément d'un ensemble

Il participe d'un système intégré d'instruments orienté vers la professionnalisation des formations:

- Organisation des stages (de la préparation à la valorisation).
- Conseils de perfectionnement.
- UE APE: Accompagnement des Projets (professionnels et de formation) des Etudiants.
- Relations avec les entreprises.
- Relations internationales.